

ПІЗНАЙ СЕБЕ

Яким би великим не був наш світ, з якою б цікавістю ви до нього не ставились, найбільше, що вас бентежить, — ваша власна персона, ви самі. Ви ніколи не відмовитесь від спокуси дізнатись про себе більше — з тестів, ворожін, астрологічних прогнозів — з чого завгодно. Нам так важливо пізнати себе, важливо, щоб нас любили ті, кого любимо самі. Нині потоки інформації настільки широкі, що необхідно добре орієнтуватись, щоб узяти з них найважливіше, найнеобхідніше.

Тому і виникла така ідея — створити рубрику для підлітка, яка б не лежала на полиці під товстим шаром пилу, а стала вам у пригоді. У ній ви знайдете відповіді на питання, які є нині актуальними, пізнаєте себе за допомогою цікавих тестів, скористаетесь цінними порадами і рекомендаціями. Перед тим, як створити кишенькову книгу «Пізнай себе», ми провели соціологічне опитування і встановили, що сучасного підлітка, учнів 9-х і 10-х кл. гімназій цікавлять теми дружби, кохання, власних здібностей, пізнання людей за зовнішнього вигляду.

Ми сподіваємось, що ця рубрика не раз стане вам у пригоді і ви, виходячи з дому, не забудьте покласти її у кишеню!

Нехай вам щастить у світі пізнання власної особистості!

ПРАВОВОЙ УГОЛОК

Кожна держава має законодавчу базу, яка регулює взаємовідносини між громадянами, гілками влади, допомагає вирішувати різні проблемні, а іноді і конфліктні ситуації. Кожна поважача себе організація має свій Статут — документ, який як і закони у державі регулює взаємовідносини між членами цієї організації. Наша — Миколаївська гімназія № 2 також має свій Статут і кожен з нас, хто вчиться, працює тут повинен знати свої обов'язки та права, щоб вміти захистити себе та не нашкодити іншому, бо як відомо, незнання законів не позбавляє вас відповідальності за вчинки.

І так, звернемося до **СТАТУТУ**

(Виписка з чинного Статуту Миколаївської гімназії №2 ММР МО від 22.02.05р.)

Учасники навчально-виховного процесу.

1. Учасниками навчально-виховного процесу гімназії є:

учні;
керівники;
педагогічні працівники;
психологи;
бібліотекарі;
інженерно-технічні працівники та навчально-допоміжний персонал;
батьки або особи, які їх замінюють;
інші спеціалісти.

2. Права та обов'язки учнів, педагогів та інших

працівників визначаються чинним законодавством та цим Статутом.

ЭТО ВАМ НАДО!!!

	НЕДЕЛЯ А	НЕДЕЛЯ Б
1 семестр	3 сентября - 8 сентября	10 сентября - 15 сентября
	17 сентября - 22 сентября	24 сентября - 29 сентября
	1 октября - 6 октября	8 октября - 13 октября
	15 октября - 20 октября	22 октября - 26 октября
	5 ноября - 10 ноября	12 ноября - 17 ноября
	19 ноября - 24 ноября	26 ноября - 1 декабря
	3 декабря - 8 декабря	10 декабря - 15 декабря
2 семестр	17 декабря - 22 декабря	24 декабря - 28 декабря
	14 января - 19 января	21 января - 26 января
	28 января - 2 февраля	4 февраля - 9 февраля
	11 февраля - 16 февраля	18 февраля - 23 февраля
	25 февраля - 1 марта	3 марта - 8 марта
	10 марта - 15 марта	17 марта - 21 марта
	1 апреля - 5 апреля	7 апреля - 12 апреля
	14 апреля - 19 апреля	21 апреля - 26 апреля
	28 апреля - 3 мая	5 мая - 10 мая
	12 мая - 17 мая	19 мая - 24 мая
	26 мая - 31 мая	

РОЗКЛАД УРОКІВ

ПОНЕДІЛОК – СУБОТА:

0 урок 8.00 – 8.45
1 урок 9.00-9.45
2 урок 9.55 – 10.40
3 урок 10.50 – 11.35
4 урок 11.55 – 12.40
5 урок 12.55 – 13.40
6 урок 13.50 – 14.35
7 урок 14.45-15.30

НА ВІВТОРОК:

1 урок 9.00-9.45
2 урок 9.55 – 10.40
3 урок 10.50 – 11.35
оперативка
11.45 - 12.15
4 урок 12.35 – 13.20
5 урок 13.35 – 14.20
6 урок 14.30 – 15.15



Приколись.

На уроці фізкультури учні виконують вправу «велосипед».

- Грицю, а чому ти лінуєшся рухати ногами?

- Іване Петровичу, я саме їду з гори...

- А ви не вважаєте, що у мого сина багато оригінальних ідей? – спрашивает мати учительниці.

- Да, особенно в орфографии.

- Что с вами, дети? Почему вы не играете, а сидите такие хмурые?

- Мы играем во взрослых.

- Маленький мальчик ходит вокруг родителей и говорит: - Кто хочет, чтобы я здесь не толпился, купите мне велик.

З чого почати самопізнання?

Починати самовиховання і самовдосконалення слід з найважливішого — вивчення свого внутрішнього світу, свого «Я».

Потрібно мати достатньо волі, щоб спинитися та критично поглянути на себе — ніби чужими очима.

Чеський філософ і психолог Іржі Томан запропонував вельми простий і водночас складний рецепт такого вивчення:

- використайте всі наявні можливості для пізнання себе самого, оскільки це є передумовою вашого подальшого самовдосконалення;
- одержуйте інформацію про себе з розмов і реакцій людей, які вас оточують;
- порівняйте себе (якомога об'єктивніше) з іншими;
- пізнай своє «Я» шляхом інтроспекції — через аналіз себе, своїх можливостей, помилок.

У розмовах намагайтеся виявити погляди інших на вашу працю, поведінку, вчинки, звертайте увагу на те, щоб ваші питання не були сугестивними (тобто наперед не визначали відповіді). Звикайте регулярно аналізувати свої вчинки та поведінку.

Обльотова Н.М.,
практичний психолог

3. Учні мають право:

на вибір профілю, форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять, при наявності вакантних місць та по заяві батьків переходити із класу в клас, із групи до групи тільки в літній час;

на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновною та лікувально-оздоровчою базою гімназії;

на доступ до інформації з усіх галузей знань; брати участь у різних видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

брати участь у роботі органів громадського самоврядування гімназії;

брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу, дозвілля учнів;

брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;

на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, що порушують права або принижують їх честь, гідність;

на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці;

на позакласні та позаурочні масові заходи, які завершуються 5-8 кл. – до 18.00, 9-11 кл. – до 19.00.

4. Учні зобов'язані:

оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень, освоїти програму гімназичних спецкурсів та факультативів, захищати курсові роботи;

дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку;

бережливо ставитися до державного, громадського і особистого майна;

дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм;

брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;

поважати та примножувати традиції гімназії;

дотримуватися правил особистої гігієни;

під час навчання носити гімназичну форму.

Рубрику веде соціальний психолог гімназії
Городищенко Тетяна Леонідівна

Газета издається на трьох гімназических языках. Основатель: Издательство Николаевской гимназии №2.

Редактор: О.М. Горбенко

Корректоры:

Фото: кружок «Фотодизайн»

Верстка и дизайн:

Адрес: ул. Адмиральская, 24. тел.:35-22-46

Электронный адрес: g-Nic2@yandex.ru

Сайт гимназии: www.gymnasiya-2.mk.ua

Форум гимназии: www.gymnasiya-2.at.ua