

# Гимназические Ведомости



Газета Николаевской гимназии № 2

Февраль 2009 г.

## Творімо гімназію своєї мрії!

Що створює імідж навчального закладу?

Відповіді можуть бути різними, проте, мабуть, усі погодяться, що престиж школи створюють учителі, учні, батьки.

Сьогодні наша Миколаївська гімназія №2 знаходиться в умовах жорсткої конкуренції серед освітніх закладів міста, області, України і, треба відзначити, гідно її витримує, адже нашими конкурентами є Миколаївській муніципальний колегіум, І Українська гімназія, Миколаївський морський лицей ім. Макарова, лицей "Педагог". Лише в цьому навчальному році учні нашої гімназії посіли 63 призових місця в олімпіадах міста та області з різних навчальних предметів!

Слід відзначити, що показником якості освіти завжди є атестація навчального закладу - комплексне оцінювання рівня кваліфікації, професіоналізму діяльності педагогічного колективу, адміністрації, діяльності учнівського колективу. Саме атестація нашої гімназії в першому семестрі 2008-09 н.р. стала однією з визначних подій не лише навчального року, а й десятиліття, адже атестацію навчальний заклад проходить

один раз на 10 років!

Цікаво, що діяльність 61 працівника гімназії оцінювало 50(!) членів атестаційної комісії (начальники відділів та головні спеціалісти Обласного управління освіти, методисти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, учителі - практики загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, - одним словом, фахівці своєї справи).

Оцінювання здійснювалося за 4 блоками:

- організація навчально-виховного процесу;
  - ефективність навчально-виховного процесу;
  - управління навчальним закладом;
  - соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників.
- Чого тільки не було досліджено за ці два тижні:
- відвідано уроків (понад 200);
  - перевірено документацію за 10 років;
  - проведено співбесіди з учителями та учнями;

- проанкетовано дітей, батьків, учителів, працівників гімназії з різних питань організації діяльності;

- визначено санітарний стан і стан безпеки навчальних класів, приміщень, їдальні;

- визначено стан бібліотечного фонду, - усього й не перелічити!

Атестація гімназії висвітила ряд питань, які потребують доопрацювання, проте найголовнішим стало визнання діяльності освітнього закладу на достатньому і високому рівнях. Ніхто не підвів! А ще - кожен учень, працівник, учитель, кожен із батьків відчув свою відповідальність і важливість спільної справи. Отож, атестацію успішно пройдено!

**Щира подяка всім Вам,  
УЧИТЕЛІ, УЧНІ, БАТЬКИ!!!**

**Тож творімо гімназію своєї мрії разом і  
хай завжди звучать достойно слова -  
Миколаївська гімназія № 2!**

*Тетяна Іванівна Нікуліна,  
заступник директора з  
науково-методичної роботи*

### Николаевская гимназия №2...

Двенадцать лет, в течение которых я имел счастье учиться здесь - самый увлекательный и яркий этап моей жизни! Море воспоминаний, фоток и видеозаписей, а также бездна знаний - всё это, и даже больше, я обрёл в нашей замечательной гимназии. Вы даже представить себе не можете, как сейчас чудно осознавать, что я успешно преодолел все одиннадцать классов и проучился всё это время не в простой николаевской школе, а в лучшей гимназии города. Знания и умения, которые я получил здесь - залог моего успешного обучения в университете и в будущей карьере.

И, прежде всего, это превосходное гуманитарное образование. Я почувствовал это, как только попал в университет - многие мои однокурсники не могли связать два слова на английском языке, в то время как мой словарный запас и разнообразие синтаксические конструкции часто вводили в транс самих преподавателей (наверное, больше от неожиданности, чем от незнания - как ни странно, оказалось, что большинство студентов английский язык знает очень плохо, и на фоне этой "невежественной" массы я выглядел довольно-таки эффектно).

\*\*\*

*На березі Буга  
Є місто прекрасне.  
Чудове, величне,  
Світле і ясне.  
Мама, папа, братик.  
Перший промінь сонця.  
І синичка вранці  
Загляда в віконце.  
Поле, річка, школа,  
І небо без краю.  
Подивіться, люди:  
Це наш Миколаїв!  
Вікторія Барміна,  
учениця 6-А класу*

Говоря о физико-математическом аспекте образования, нельзя не упомянуть о том, что еще совсем недавно точным наукам в нашей школьной программе уделялось очень мало времени, по сравнению с изучением языков. Посему, как это ни печально, многие интересные темы были упущены. Но важно то, что именно в гимназии я научился мыслить критически, аналитически, быстро находить выход из любой ситуации и великолепно ориентироваться даже в незнакомых источниках информации.

Никогда не знаешь, куда бросит тебя судьба, я не способен точно предсказать будущее. Всегда считал, что человек должен быть всесторонне образованным и не делать осознанно тех ошибок, за которые в будущем он может поплатиться (я о тех неоправданных решениях многих школьников, "что из школьных предметов нужно и что не нужно мне в этой жизни"). Хочу лишь сказать, что наша гимназия даёт своим ученикам то, что ни даёт ни одна общеобразовательная школа, и только от нас зависит, как мы этим воспользуемся. Я свой выбор сделал, и он стал для меня успешным. Я многим обязан своим учителям -



лям - без них я бы не смог добиться того, что сейчас имею; без них моя школьная жизнь была бы неинтересной, а моё дальнейшее существование бесперспективным и полным сложностей и нелепостей. Поэтому хочу от всей души поблагодарить моих учителей за то, что они сделали для меня и заверить их в том, что я совершаю всё для того, чтобы их усилия не пропали даром.

*Сергей Соловьев,  
выпускник гимназии 2008 г.,  
студент КНЕУ им. В. Гетьмана*

## 15 порад, які допоможуть вам остаточно полюбити себе і повірити в себе

- У цьому світі є, щонайменше, 5 людей, які люблять тебе так сильно, що здатні за тебе вмерти.

- Як мінімум, 15 чоловік здебільшого люблять тебе.

- Єдина причина, через яку хтось не любить тебе, не те, що він хоче бути схожим на тебе.

- Одна твоя посмішка порадує когось, навіть якщо він не любить тебе.

- Кожну ніч хтось думає про тебе перед тим, як лягти спати.

- Для когось ти - цілий світ.

- Ти Особлива і Неповторна людина.

- Хтось не міг би жити без тебе.

- Хтось, про кого ти навіть не знаєш, любить тебе.

- Навіть коли ти робиш найбільшу дурницю, з цього виходить щось добре.

- Коли ти думаєш, що світ відвернувся від тебе, подивись: швидше за все, це ти відвернувся від світу.

- Коли ти щось хочеш, але думаєш, що не зможеш цього досягти, швидше за все, цього не досягнеш. Але якщо ти віриш в себе, то рано чи пізно отримаш те, що хочеш.

- Частіше згадуй про компліменти, які тобі говорять. Забувай злісні висловлювання та наслідки.

- Завжди чесно кажи людям те, що ти про них думаєш; тобі буде легше, якщо вони це знають.

- Якщо в тебе є кращий друг, не забувай

казати йому, як багато він для тебе значить.

Кажуть, потрібна всього одна хвилинка, щоб помітити особливу людину, всього година - щоб її оцінити і всього день - щоб її полюбити, але потім потрібно буде все життя, щоб її забути.

## Як у тебе з самооцінкою?

Оціни свій стан, згідно з висловлюваннями, за поданою нижче шкалою: Дуже часто - 4 бали, Часто - 3 бали, Іноді - 2 бали, Рідко - 1 бал, Ніколи - 0 балів.

Я часто хвилююся без причини.

1. Я хочу, щоб мої друзі підбадьорювали мене.

2. Я боюся справляти враження дурня.

3. Я непокоюся за своє майбутнє.

4. Зовнішній вигляд інших куди кращий, ніж мій.

5. Дуже шкода, що багато людей не розуміють мене.

6. Відчуваю, що я не вмію розмовляти з людьми.

\*\*\*

*Я йду милуюсь краєвидом*

*Я йду по вулиці своїй*

*А тут так гарно і дерева*

*І куці і квіти розквіли*

*А тут моя оселя рідна*

*І тут завжди і світло і тепло*

*А я йду милуюсь краєвидом*

*І на душі мої і світло і тепло.*

*Анна Таланова,  
учениця 6-А класу*

## Знаєте ли вы что...?



### КАКОЙ ЯЗЫК ИЗУЧАТЬ?

Изучать полезно языки наиболее распространенные в мире. К ним относятся китайский, английский, испанский, французский, русский языки.

На китайском языке говорит около 1 миллиарда человек. На английском языке, который является географически наиболее распространенным в мире, говорит примерно 450 миллионов человек. На русском - около 400 миллионов человек.

### НА ИГРАХ КЛУБА ЗНАТOKOв

На одной из игр клуба Знатков зритель задал вопрос: "В разных странах его называют по-разному: в Японии - уликой, в Китае - червячком, в Финляндии - кошечкой. Как это называется у нас?" Значок @, используемый в электронной почте, на самом деле называется коммерческое at (эт), или по-русски "на". То есть адрес ivanov@mail.ru читается: "Иванов на mail точка ru".

По одной из версий, "коммерческое эт" стали называть "собакой" после старой компьютерной игры типа "Пэкмен" или "Волки и овцы", где знак @ обозначал собаку. Кстати, "собачкой" этот знак называется только в русском языке. Голландцы и французы называют @ "обезьяньим хвостом", итальянцы и турки - "мышкой", шведы - "хоботом", а греки - "уткой".

### ЭХО-МАТЕМАТИК

Во Франции у города Вердена на расстоянии 60 метров одна от другой стоят две башни. Если стать между ними и крикнуть, то звук отразится от башен ровно двенадцать раз и эхом вернется к вам.

### ЧТО КУШАЕТ НАСЕЛЕНИЕ ПЛАНЕТЫ?

Всего тридцать растений составляет 95% пищи жителей нашей планеты. Больше всего земляне потребляют пшеницу, кукурузу, рис и картофель.

### "СЧАСТЬЕ НЕ В ДЕНЬГАХ, А В ИХ КОЛИЧЕСТВЕ"

Печатание денег - один из самых сложных технологических процессов. На производство одной купюры с высокой степенью защиты в фабричных условиях уходит до 20 дней.

*Интересные факты и фразы подготовила  
Наталья Ходякова, 10-Б класс*

## Поради психолога

7. Люди чекають від мене забагато чого.
8. Відчуваю себе скутим (-ою).
9. Мені здається, що зі мною має статися яка-небудь неприємність,
10. Мені все одно, як люди ставляться до мене.
11. Я відчуваю, що люди говорять про мене за мою спину.
12. Я не відчуваю себе в безпеці.
13. Мені нема з ким поділитися своїми думками.
14. Люди не цікавляться моїми досягненнями.


**0-10 балів.** Тобі треба позбавлятися відчуття переваги над оточуючими, зарозумілості, хвастощів. Візьми за правило принцип: усяка конфліктна ситуація виникла з іскри, яку ти висік сам або допоміг розпалити.

**10-30 балів.** Ти психологічно зріла людина, ця зрілість виявляється перш за все в адекватності самовияву, тобто реалістичній оцінці своїх сил, можливостей, зовнішності, тобі по силах серйозні справи. Успіхів тобі!

**30 і більше.** Ти себе недооцінюєш. Треба з цим боротися!

*Бесіду вела шкільний психолог  
Н.М. Обльотова*

## ФРАЗЫ УЧИТЕЛЕЙ

- 
- Иди и скажи своей маме, что ты выпил у учителя литр крови!
  - Маша, потом вытрешь свою лужу!
  - Вы такие жаркие с физкультуры: с вами и я когда-нибудь знойной стану
  - Дима! Открой окна и гони из класса всех, чтобы воздух не портили.
  - Вы меня усвоили?
  - Микробы попадают в наш организм с руками.
  - Я пошла в туалет, сидите тихо, дверь открыта, я всё слышу.
  - Почему я должна на вас, как милиционер, лаять? У меня ещё хвост не вырос!!!
  - Нехорошо так себя вести, ведь вас видно и сверху, и снизу.
  - Как мне надоело вызывать в школу твоих родителей! Уж лучше бы ты сиротой родился.
  - Я не могу, когда на меня смотрят 25 глаз!
  - Если не выучишься, будешь всю жизнь, как собака, на метро ездить.
  - Всё в ваших интересах: чем быстрее уберёте класс, тем быстрее пойдёте мыть коридор.

Гимназические  
Ведомости



Газета Николаевской  
гимназии №2

Учредитель: Николаевская гимназия №2  
Редактор: О.М. Горбенко  
Корректоры: Ходякова Н., Цоцорина Л., Кири Ю., Горбенко А.  
Фото: кружок "Фотодизайн"  
Верстка и дизайн: Колледж прессы и телевидения  
Отпечатано в типографии  
Газета издаётся на трех гимназических языках.  
Адрес редакции: ул. Адмиральская, 24. тел.: 35-22-46  
Электронный адрес: g-Nic2@yandex.ru  
Сайт гимназии: www.gymnasiya-2.mk.ua  
Форум гимназии: www.gymnasiya-2.at.ua

## МАЛЕНЬКІ ТА УЛЮБЛЕНІ ...



Нещодавно у нашій школі відбулася виставка маленьких домашніх тварин. Її організатор - вчитель біології **Надія Юрїївна Уткіна** - звернулася з проханням до учнів гімназії принести своїх улюбленців до школи. У той день ми побачили декілька кішок,

цуценят, морську свинку, хом'ячка та інших. Найекзотичнішою твариною був жук учениці 7Б класу Катерини Баранової. Ще дуже сподобався поштовий голуб Соні Галат, учениці 9Б класу, якого діти випустили додому після виставки.

Ця акція дуже сподобалась і дітям, і дорослим. Вона додала до бурхливого шкільного життя ще краплинку щастя, радощів та ніжності до братів наших молодших. Спілкування з тваринками повчає любити природу, дбайливо ставитися до оточення.

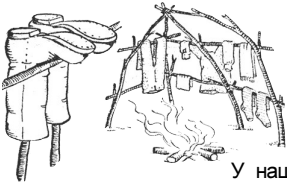
Дуже приємно, що відвідувачами виставки стали не тільки гімназисти і школярі молодших класів, а й наші батьки та вчителі.

Навесні **Надія Юрїївна** планує провести ще одну виставку тварин, але то вже будуть великі домашні улюбленці. Ми з нетерпінням чекаємо на неї.



**Валерія Абушик, Валерія Журавецька, учениці 7-Б класу**

## ЦЕ ВЖЕ ТРАДИЦІЙНО, АЛЕ...



У нашій гімназії є туристично-краєзнавчий гурток, який має двох чудових керівників, це **Зайкін Олексій Володимирович** та вчитель української мови та літератури **Купцова Валентина Володимирівна**. Мені подобається займатися у цьому гуртку, тому що я навчаюся терплячості, мужності, витривалості, треную свої м'язи, виховую силу волі.

Наприкінці жовтня наша команда, до якої входять учні 6-9 класів, пішла у великий похід. Для мене це був перший іспит. Хочу сказати, що не кожен зміг би пройти такий важкий шлях. Приїхавши до Криму, ми ще не знали, яке випробування чекало на нас. Але все ж такі Кримські гори - це найпрекрасніше місце в Україні! Звичайно, комусь треба було просто йти і йти, але я не пропустив жодного чудового краєвиду!

Найвеселіше було ввечері, коли ми готували їжу на багатті. Це було надзвичайно цікаво! Потім, гарненько набивши свої животи, ми грали в ігри навколо багаття, незважаючи на те, що наступного дня рано вставати, ми веселилися від душі. Під час важких переходів нас дуже підтримували дотепні жарти **Олексія Володимировича**. **Валентина Володимирівна** теж завжди допомагала нам у тяжкі хвилини. Наприклад, чергові готують сніданок, коли інші ще сплять і не можуть зрозуміти, що та куди. От тут на допомогу одразу з'являється вона - **Валентина Володимирівна**. Вона допомагає нам з такою ніжністю, з такою добротою, що не в кожного знайдеться. Після цього де і діваються всі проблеми.

Вражень з походу дуже багато. Такого випробування я ще не мав. Але тепер точно знаю, що й інші походи будуть чудові, тому що наша туристська команда найдружніша, найвитриваліша і найсміливіша духом!

**Влад Інатенко, учень 6-В класу**

## ВЕЛОПОХІД ПО РІДНОМУ КРАЮ

До цього походу восьмикласники **Миколаївської гімназії № 2** ніколи не стали б стверджувати, що **Миколаївщина** - один із наймальовничіших куточків України. Проте два тижні літа 2008 року повністю змінили їх враження про привабливість рідного краю.

3 червня учасники вело походу 1-ої категорії складності виїхали з міста **Ожнюкраїнська** і вже через кілька хвилин переправлялись на поромі через **Південний Буг**. Так почалася нелегка і захоплююча мандрівка. Маршрут проходив через **Вознесенський, Новоодеський, Баштанський, Жовтневий** райони нашої області, міста **Вознесенськ, Нову Одесу, десятки сіл і хуторів Побужжя**. Краєвиди змінювались як на кольоровій стрічці прекрасного відеофільму: безмежний зелений степ зливався з синім обрієм, у глибоких і широких долинах ховалися в гущавині садів затишні села, бігли до обрію лісосмуги, чекали на подорожніх широкі й вузькі стрічки блакитних річок. Ще вчора велотуристи крутим яром спускалися в долину річки **Бакшала**, а вже сьогодні подих перехоплює від чистих плес озер-ставків над **Бузькими хуторами**. А потім степова річка **Мертвовод** з її гранітним каньйоном, химерними скелями, кожна з яких просить в легенду, загадкова **Громокля** і плавні **Інгулу**, які, виявляється, тягнуться на десятки кілометрів і на яких місцеві селяни комбайнами косять сіно. Був червень місяць, **миколаївська** земля буяла зеленню, неможливо було відірвати погляд від поля червоних маків, навіть у степових коротких лісосмугах не змовкав щебет солов'їв - мабуть, тому і 25, і 30 кіло-

В 2007-2008 учебном году гимназия выпустила 97 учащихся. Из них 58 выпускников поступили в высшие учебные заведения города **Николаева**, 37 выпускников - в высшие учебные заведения других городов Украины, 1 - учится за границей.

## 21 лютого - Міжнародний день рідної мови

## Мова

*Не говори, в нас мова солов'їна,  
Бо мова вище, ніж пташиний спів.  
В її скарбниці - доля України,  
Глибинна таємниця правків.  
Вона нуртує джерелом криничним,  
Із попелища феніксом встає,  
Для нації вона гарант на вічність,  
Тому їй так люто ворог б'є.  
Все заберуть, а залишилось слово,  
Знов до життя повернемося ми.  
Лише тому, що не пропала мова,  
То й ми ще наче люди між людьми.  
Без мови - не створити нам держави,  
Доріг тернистих не перебрести!  
Хай ворози жорстокі і лукаві -  
Стіною стань і мову захисти!  
Річ не про те, що мова солов'їна,  
Бо мова глибше, ніж пташиний спів.  
В її скарбниці - доля України,  
Космічна незгаданість віків.*

**Михайло Лотоцький**

метрів щодня, і навіть 60, які довелося проїхати від **Нової Одеси** до **Пісків** за один день, не здавалися вже такими важкими, хоча й падали туристи на стрімких спусках, і ледве дотягували до кінця підйому велосипеди з обважненими рюкзаками.

Анетівка, Трикрати, Актове, Сухий Сланець, Рацинські дачі, Христофорівка, Мар'ївка - місцеві жителі здивовано і доброзичливо вітали групу юних веломандрівників, охоче розповідаючи про легенди чи бувальщини колодязя **Карпівця** (глибина 60 м), **Аркасівські джерела** в **Христофорівському лісі**. Дні велопоходу промайнули як одна неповторна мить. У пам'яті гімназистів **Бібіка Юрія**, **Москаленка Ігоря**, **Галат Софії**, **Шакули Олега**, **Кравченка Германа**, **Камозіної Дар'ї** та інших залишилися спогади, які завжди грітимуть теплом, а в душах - вдячність до своїх керівників **Купцової В.В.**, **Зайкіна О.В.** та керівництва **МОЦКЕ-УМ**, що забезпечило групу спорядженням, без якого велопохід ніколи не став би прекрасною реальністю.

**Учасники походу**



\*\*\*

*Время уходит, время сплывает,  
Кто-то рождается и умирает,  
Где-то война, ураган или голод,  
Кто-то стареет - другой пока молод.*

*Что-то случается где-то без нас,  
Кто-то вознесся, а кто-то уас,  
Кто-то горит вдохновенным огнем,  
Люди в раздумьях - кого ни возьмем.*

*Страшно и грустно, серо, уныло:  
Драки, обманы уже опостыли;  
Кризис, убийства, брань и расправы -  
Нет на все это в мире управы.*

*Что мы оставим после себя?  
Что будет с миром, где ты и я?  
Как ограничить зло в мире этом?  
Вот, что волнует душу поэта.*

*Елена Морева,  
ученица 10-Б класса*

### Про дружбу, що перемагає

Ця історія відбулася давно, так давно, що навіть звірі в ті часи ще вміли говорити, чи то ми вміли розуміти їх?

Для мене такою сивою давниною були події, що відбувались сім років тому. Я мало що пам'ятаю з тих років, але одна подія так вразила мене, що, мабуть, її я зможу в усіх подробицях переказати своїм онукам.

У мого дідуса була невелика собачка, яку звали Білочка. Вона була дуже розумна та приязна і ми з нею чудово розуміли один одного. Ми гралась, гуляли разом, і вона, мабуть, вважала себе старшою, бо намагалась, як могла, опікуватись мною: коли я збиралась одна вийти з двору, вона починала хвилюватись, навіть хапала мене за одягу і тягнула назад, а, якщо це не допомагало, майже по-людському кричала Ай-Ай-Ай!!! Одного разу дідусь с бабусею повели мене кататись на велосипеді до парку. Побігла й Білочка. Нам було весело і ми поступово віддалилися від дорослих. Раптом назустріч нам з голосним гавкотом вибігли дві вівчарки. Вони насакакували на велосипед. Я злякалась і зупинилась. Білочка також злякалась і притислась до моїх ніг, але, варто було мені з переляку заплакати, як ця маленька нажахана собачка, повискуючи від страху, встала, оскаливши зуби, між мною та величезними, порівняно з нею, собаками. Вони аж позадували від такої несподіванки. Тоді я вже якось менше стала вболівати за себе, бо дуже злякалась за неї, змогла якось опанувати себе і голосно покликати на допомогу... Підбігли дорослі, навіть не пам'ятаю хто, відігнали собак, а я ще довго обіймала свою сміливу рятівницю, яка облизувала мені лице і повискувала, здригаючись від жаху, який пережила.

Дружба - це здатність чимось поступитись заради іншого, вболівати за нього, як за себе. І цього мене навчила маленька рудувата собачка. Я сподіваюсь, що буду гарним другом і зможу багатьох назвати своїми друзями, та завжди пам'ятатиму свою подружку, яка, хоча і не вміла говорити, але змогла так багато мені сказати...

*Юлія Баланська,  
учениця 7-Б класу*

### Рассказ

Софа прокинулась і озирнулась... Навколо нічого не змінилось: все так само тускло мерехтіла лампочка, вода колихалась на поверхні, але ні... все-таки чогось не вистачає... щось не так... книга!... Софа знов огледіла все пильним зором та витягла наскрізь промоклу книгу... з неї текла вода... усі строки розтеклися, та, ще учора, білі сторінки стали сірими... місцями чорними... Софа засмучено здихнула та вилізла з ванної... З неї, так само, як і з книги, текла вода... Вона почувалася дискомфортно через прилипли до її тіла одягу... Виглядала вона неймовірно... усі її прекрасні частини тіла були підкреслені... Але вона стягнула з себе одяг... єдине, що залишилось на неї були капронові колготи, котрі, як завжди погано знімалися і зазвичай рвалися... процес їх знімання її постійно дратував... але ось і він подоланий... Вона загорнулася у легкий шовковий халат та вийшла у кімнату... На підвіконні сиділа ще одна жінка. Почувши, що хтось увійшов, вона не повертаючись сказала:

- Погода знов паскудна... знов цей дощ і мряка... Слова лилися з її вуст повільно й зачаровано. Її звали Гертруда. Вона сиділа роздивляючись кожну краплю дощу на вікні. В правій руці вона тримала цигарку й періодично затягувалась, але не так, як чоловіки, а вишукано й трепітно...

- Ну чому ж ти так Герочка? Я, наприклад, дуже люблю дощ... Він ніби-то змиває з усього світу бруд... очищує...

- Ааа, це ти? - повернулася Гертруда й затягнулась... - Ти що, Соф, знов усю ніч провела в ванній?! Я ж тебе просила...

- Так, але...  
- ... не треба цього робити... ти можеш втопитися...

- Єдине, що книга...

- Що ти кажеш?! Яка книга?! Подивись на себе! - схвильовано продовжує Гера, різко відкриваючи вікно й викидаючи недопалок.

- Моя улюблена... Вона втопилась...  
- Хто утопився, Софа? Ти про що? Краще випий гарячої кави.

- Моя улюблена книга... Я її втопила... - відповідає вона, беручи каву з рук Гертруди, й притулюючись до неї.

- Не треба Софа... не треба... відійди! Ти вся мокра!.. Ти ж знаєш, що я це не люблю...

- Вибач... вибач... - відсторонюючись каже Софа і сідає на диван, підбираючи ноги під себе...

Вікно так і залишилось відкритим і по кімнаті гуляв вітерець, наповнюючи її свіжим повітрям... прозорий занавіс розвивався і намальовані на ньому метелики здавалися справжніми...

Несподівано задзвонив телефон. Софа, злякавшись, перевернула на себе каву.

- Софа, Софочко! Знімай скоріше, давай я тобі допоможу... - починає піклуватись про неї Гертруда.

- Зі мною все гаразд... Візьми краще телефон...

- Забудь ти про нього. Треба обробити опік...

Шкіра Софи була ніжна, намов у нею мовля... Усе, що вона робила, виходило трохи незграбно... З дитинства їй було властиво не помічати болю, тому вона потребувала постійної опіки...

- Ну, алло... хто там?... це ти? - пішли

гудки... - Він такий дивний... постійно телефонує й кидає трубку...

- Не сумуй... не сумуй...  
- Та ні... мені навпаки це подобається...

Софа завмерла... Її очі збились скляними... В голові понеслися спогади. Вітер... Листя... Сніг... Ось небо... воно обертається, обертається... Картинка уяви зникла на долю секунди й з'явилась знов... Софа, розкидаючи руки в боки до сонця, закинувши голову, оберталась навколо себе... Її довгий в'язаний шарф розвівається. Радісний сміх плететься з її вуст. А навколо неї, нібито крізь простір, плетуться звуки його гітари... а вона все танцює, кружляє навколо нього, навколо сонця, навколо себе... Все починає прискорюватись і свідомість Софи повертається до теперішнього...

Гертруда все ще була у кімнаті... Вона читала і періодично віддалено дивилась у простір...

- Що ти читаєш, кохана? Свою улюблену?

- Угу... - вона хотіла сказати ще щось, але передумала і, затягнувшись цигаркою, повернулася до книги...

- Я візьму в тебе одну?...

Гера протягнула їй пачку не відриваючись від книги... Ця книга була майже про неї... Звичайно вона була не про неї, але події, котрі відбувались були дуже близькі, навіть занадто близькі до її життя... А в думках постійно "Актриса" Арбеніної...

"Я буду ждати тебе в самолетях, поездах, в плену у горних рек, в плену у гордых птиц, на разных языках чужие профиль-фас, везде тебя найду, а время года, знаешь ли, не важно... Бегущая по волнам ты закрываешь глаза, я поцелую тебя как тогда в кино, и захлебнусь в скромной радости: ты со мной! Моя актриса..." Гера стоїть посеред великої зали... і таке враження нібито вона випромінює світло... таке яскраве, що усі навколо здавались сірими... вона спостерігає за сценою... радіє, як мале дитя... кожна пісня, котра виконувалась, нібито линула з її душі... але то все була її уява.. сон...

Колісь, дуже давно, вона була безтурботливою дівчиною... зі світлим волоссям... І посмішкою на обличчі... і все навкруги було сонячно... люди посміхалися їй... Не здатна витримувати цього болю, вона занурилась в себе... і довгий час не показувала нікому своїх почуттів... Але потім вона зустріла Софу... Людину, котра так потребувала тепла й допомоги... і її Гертруда розкрилась... Вона віддала Софі усе тепло, усю любов, котрі так довго тримала в собі...

*Тетяна Конечна,  
учениця 11-А класу*

Л  
И  
Т  
Е  
Р  
А  
Т  
У  
Р  
Н  
А  
Я  
С  
Т  
Р  
А  
Н  
И  
Ч  
К  
А





# А НУ-КА, ПАРНИ!

В декабре 2008 года в нашей гимназии были проведены внутришкольные соревнования "А ну-ка, парни!" (руководитель Четвертак Алексей Васильевич) В соревнованиях принимали участие команды параллелей 9, 10 и 11 классов! Без сомнения, такие соревнования благотворно влияют на развитие современной молодежи, ведь многие парни показали себя достойно, желая быть лучшими, и это им удалось! Как во всем мире спортивные соревнования, олимпиады объединяют народы, так и наши соревнования объединяют классные коллективы, делают их сплоченнее и дружнее!

Победила команда параллели 11-х классов, как и подобает старшим! Второе

место заняла команда параллели 10-х классов! Третьей оказалась команда 9-х классов, которая принимала участие в таких соревнованиях впервые. Мы приобрели большой опыт! У нас появилось стремление быть лучшими в следующем году, ведь через год нам предстоит сразаться вновь! В общем, места распределились по возрастным категориям. Все парни показали отличную физическую подготовку и навыки в военном деле!

Надеюсь, что благодаря таким соревнованиям наш мир станет лучше.

*Александр Кабечек,  
ученик 9-Б класса*



## "ДО НАС И ПОСЛЕ НАС"

Изучать и дополнять историю своего города, страны или даже просто семьи не каждому человеку придется под силу. С аналогичной ситуацией мы сталкиваемся, когда приходится точно знать все даты и события, связанные со школой, всех учителей, посвятивших себя ей и всех учеников, которые навсегда останутся в памяти этого заведения.

В школе уже давно действует кружок "Истории гимназии", который заботится о сохранении и передачи будущим поколениям знаний о былой жизни, кипевшей в стенах нашей гимназии (руководитель, учитель русского языка и литературы Конечная Татьяна Георгиевна). Изначально наша школа была женской прогимназией, затем стала семилетней трудовой школой, позже - десятилетней общеобразовательной и вот, наконец, она превратилась в Николаевскую гимназию №2. Все эти периоды полны своими сюжетами и тайнами, в которые, поверьте, безумно интересно посвящать окружающих.

Год назад кружок вступил в ассоциацию учебных заведений страны "Ищу друзей", в которых существуют такие же музеи, как наш. Нам повезло, и в Киеве мы нашли друзей в лице Киевского лицея №77. Они любезно пригласили нас посетить их музей и обменяться опытом в столь сложном деле - исследовании своей истории. Мы согласились, и эта поездка оказалась очень увлекательной. Лицей №77 не такой "древний", как наша школа, но его история настолько же богата. Огромный музей, посвященный разным периодам в истории и жизням всех учеников и учителей, поражает своей основательностью. Очень радует, что многие мероприятия музея совпадают с нашими: выставки лучших работ учеников, награды и грамоты, "гордость школы", копии исторических документов и архивных выписок. Все

это наводит на мысль о той жизни, которая была до нас, о тех людях, которые учились еще до нашего рождения и вообще обо всем, что мы видим на стендах. Так же, в прошлом году, гости из столицы посетили и нашу обитель. До сих пор мы получаем их письма с теплыми и добрыми воспоминаниями о встречах, о коллекции музея и о нашей гимназии. В этом году мы надеемся на новые встречи.

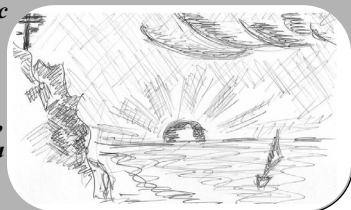
Я очень рада, потому что могу с уверенностью заявить, что мы поддерживаем нашу историю и никогда в жизни не допустим ее исчезновения. Этим занимаются ученики одиннадцатых классов и их преемники. Но все они знают, что делают достойное дело, ведь только человек, который действительно знает своё прошлое, уважает его, может построить себе то будущее, о котором он мечтает. И мы будем стремиться к этому, оставляя и сегодняшние дни в наследство тем, кто придет после нас, ведь, в конце концов, что такое история, как не сама жизнь, бывшая когда-то?

*Ирина Таранова, ученица 11-В класса*

*У літературному житті Миколаївської гімназії №2 особлива подія - випуск першого гімназійного альманаху літературної студії "Неопалима купина" під редакцією Купцової В.В. Серед авторів поетичних та прозових творів Левченко Марія, Морева Олена, Прохоренко Степан, Попова Дар'я, Голодницький Дмитро. Бажаємо молодим митцям цікавої й натхненної дороги у дивосвіт художньої літератури.*

\*\*\*  
*Здравствуй снова и снова на фоне рассветного неба,  
Там, где не было злости со времени давешней вылазки,  
Позолоченных прищевок жилы врезаются в душу  
До удушья, до самой последней отдушны фальши.  
Ну а дальше по напех написанным строчкам сценария.*

*След клинической смерти на виды выдавшей цепочке,  
И за строчкою строчка из опытных пальцев зрявора,  
Увертюра к ещё не начавшейся пьесе рассвета.  
И портрета начальный эскиз с миллионом неточностей.  
Позолоченным вдруг оказалось всё золото неба.  
Людмила Цоцорина,  
ученица 11-Б класса*



\*\*\*  
17 грудня в нашій гімназії відбулася виставка гуртка "Рукоділья". Свої роботи з бісероплетіння показували учениці 5-7 класів. Цей гурток дуже цікавий, тому що тут дівчата вчаться фантазувати, майструвати, робити з бісеру, стеклярусу, жемчугу різноманітні прикраси: фенечки, буси, брошки, кольє, вчаться їх поєднувати та компонувати: ось білосніжні "Ангелочки", ось "Мишка", "Царівна", "Цапелюк"... ще маємо розшитий пастками та бісером одяг. Все, чому діти навчаються, вони черпають з уроків. Використовують книжки, журнали, обмінюються досвідом один з одним.



Найкращі роботи показували на виставці Вероніка Мельник (6в кл.), Овечко Ганна (7к кл.), Рабінер Яна (7в кл.), Авакян Ольга (5б кл.), Акапян Емма (6б кл.), Доновська Ольга (6б кл.), Тертична Катя (6г кл.), Ботнарченко Настя (6б кл.) та Великород В. (6б кл.).

Кожний витвір - це мистецтво, натхнення, терпіння. А вчить дівчаток - наш керівник Руденко Олена Василівна. Колектив "Рукоділья" запрошує всіх, хто бажає поспілкуватися та навчитися такому гарному мистецтву. Гурток працює у середу з 13.30 до 15.30 у музеї гімназії. Завітайте!

*Олексій Руденко,  
учень 6-В класу*

### Статут літературного об'єднання "Неопалима купина"

1. Літературне об'єднання утворено і діє в рамках Миколаївської гімназії №2. Членом літоб'єднання може бути будь-хто із гімназистів 5-12 класів.
2. Підставою для прийняття в літоб'єднання є письмова заява гімназиста і схвалені на загальному засіданні авторські художні твори будь-якого жанру.
3. Вступ до літоб'єднання відкритий для учнів інших навчальних закладів.
4. Члени літоб'єднання мають право:
  - на участь в обговоренні представлених авторських творів;
  - друкування власних творів у гімназійному альманасі "Неопалима купина";
  - на участь у випуску серії "Перший твір", "Перша книга".

# НАШІ ДОСЯГНЕННЯ!!!

## ПЕРЕМОЖЦІ МІСЬКИХ ОЛІМПІАД

### у 2008-2009 н.р.

Учень	клас	Предмет	місце	Учитель
Крюковський Я.	6г	матем.	1	Марчук Н.Г.
Биченко Д.	7а	геогр.	3	Корольова О.А.
Логвинов Л.	7б	фізика	1	Никитенко О.В.
Макаренко М.	7б	укр.мова	1	Маєнко Л.І.
Олійник Р.	7б	фізика	2	Никитенко О.В.
Рукавиця М.	7в	фізика	2	Никитенко О.В.
Токарев В.	8а	нім.мова	2	Кожушенко О.П.
Кругляк В.	8б	історія	2	Корольова О.А.
Асташкін А.	8б	фізика	1	Раєвська О.В.
Васильченко А.	8в	англ.мова	2	Ліскович О.В.
		нім.мова	3	Колесник Н.В.
Михаєлян Е.	8в	англ.мова		Кваша О.В.
Голобродська М.	8г	фізика	2	Колесник Н.В.
		хімія	2	Никитенко О.В.
		заруб.літ.	3	Рибіна С.Ф.
Михайлова М.	8г	нім.мова	3	Лобзіна С.В.
		хімія	3	Кожушенко О.П.
Бібік Ю.	9а	укр.мова	1	Рибіна С.Ф.
		франц.мова	1	Купцова В.В.
		хімія	3	Васильєва О.Г.
		рос.мова	1	Рибіна С.Ф.
		істор.	3	Ірклій О.Ю.
Бужан В.	9а	нім.мова	1	Відайко Г.В.
Гарбузова К.	9а	укр.мова	3	Новикова Л.І.
Левченко М.	9а	англ.мова	1	Купцова В.В.
Пацалов О.	9а	франц.мова		Білик Д.В.
Троцький В.	9а	укр.мова	3	Васильєва О.Г.
		франц.мова	2	Нікуліна Т.Л.
		хімія	2	Васильєва О.Г.
		біологія	2	Рибіна С.Ф.
		геогр.	3	Уткіна Н.Ю.
Ющенко С.	9а	біологія	2	Реброва О.П.
		істор.	3	Уткіна Н.Ю.
Москаленко І.	9б	фізика	1	Відайко Г.В.
Юсупова В.	9б	біологія	2	Никитенко О.В.
		істор.	3	Уткіна Н.Ю.
Каськова І.	10а	франц.мова	2	Відайко Г.В.
Беляєв М.	10б	геогр.	3	Васильєва О.Г.
Малишева Д.	10б	франц.мова	2	Реброва О.П.
Книгицька Ю.	10б	англ.мова	1	Гершкович І.А.
		нім.мова	1	Макєйнон О.В.
Морева О.	10б	укр.мова	2	Новикова Л.І.
		хімія	3	Маєнко Л.І.
Ходякова Н.	10б	франц.мова	2	Рибіна С.Ф.
		хімія	2	Рибіна С.Ф.
		інформ.	2	Комаров М.Ю.
Воронов А.	10в	істор.	3	Відайко Г.В.
Калініна А.	10в	франц.мова	1	Васильєва О.Г.
		англ.мова	3	Скорієва М.Є.
Шабаліна І.	10в	франц.мова	3	Гершкович І.А.
Колозенко Д.	11а	рос.мова	2	Ірклій О.Ю.
		інформ.	2	Комаров М.Ю.
		франц.мова	3	Гордієнко Н.В.
		хімія	3	Федоренко В.О.
Матвєєва Х.	11б	нім.мова	2	Кожушенко О.П.
Попова А.	11б	нім.мова	2	Кожушенко О.П.
		укр.мова	3	Бензар Г.І.
Цоцоріна Л.	11б	англ.мова	1	Дедкова Л.В.
		іспанська мова	1	Дедкова Л.В.
Кіно Ю.	11в	англ.мова	3	Колесник Н.В.

## ВСТРЕЧАЙТЕ - НОВЫЙ ВОЛОНТЕР!



Уже в 4 раз наша гимназия имеет честь принимать у себя волонтеров корпуса Мира. Я не оговорила... Именно "Имеет честь". Можно даже сказать "Имеет счастье..." общаться с людьми другой культуры, другого мироощущения и мироощущения. А чтобы было понятнее почему, процитирую слова нашего завуча Павличенко Аллы Владимировны "...мы уникальное учебное заведение на Украине, т.к. у нас за 15 лет это 4 волонтер. Каждый из них работает по 2 года. В то время как для большинства украинских школ и один - nepозволительная роскошь..."

И так знакомьтесь... Бриттани из Далласа (Техас) небольшой городок возле Далласа, который называется Grarevine (Грэпвайн). Она училась в родном городе до 12 класса, затем поступила в университет северного Техаса.

**Когда вы были ребенком, какой школьный предмет вы любили больше всего?**

- Я очень любила историю и географию. Это моя страсть. Мне нравится изучать систему правительства. Я хочу стать юристом. Это увлечение началось, когда я была еще совсем ребенком. Я росла, часто смотрела новости, читала книги. Мне очень интересно все, что связано с политикой, правительственной системой. В Америке, как и в Украине, в школе изучаются история родной страны и всемирная история. Надо отметить, что история Америки очень интересный предмет, и потом, зная историю своей страны просто необходимо. Всемирная история служит для общего развития, помогает понять, что сейчас происходит в мире.

**Скажите, где вы работали прежде, чем приехать в Украину?**

- У меня было несколько работ. Самая последняя из них - администратор. По сути это была бумажная работа: управление приказами, организация их выполнения. До этого я работала тренером в университете. Это занятие я очень любила.

**А в каких странах вы уже побывали?**

- Италия, Франция, Испания, Англия, Шотландия (Объединенное Королевство), Румыния и Сербия.

**Какие же из этих стран вас поразили больше всего?**

- Румыния и Сербия. Они впечатлили меня больше всего. Я не ожидала, что эти страны будут столь развиты и столь красивы. У меня было много предположений: как же выглядит Сербия. Но они оказались неверными. Сербия очень красивая страна. Но самая любимая - Англия. Шесть месяцев я училась там в университете. Я люблю путешествовать. В ближайших планах - съездить в Санкт - Петербург. Я слышана о нем. Пока возникают проблемы с визой, но я думаю, мы все уладим.

**Как вы заговорили о странах, что вы думаете об Украине?**

- Украина! В этой стране я жила дольше всего, конечно не считая Америку. Здесь я чувствую себя уютно, как дома, не как турист, не как посетитель.

**Расскажите о себе, интересных случаях из вашей жизни.**

- Я очень люблю плавать. В университете я входила в команду пловцов. Еще люблю смотреть фильмы. Это мое самое большое хобби. (Летом Бриттани и ее друзья организовали в нашей школе летний лагерь для любителей американского кино. Целую неделю в августе 2008 года все желающие имели возможность прийти в 14 кабинет, посмотреть фильмы, обсудить их с настоящими ценителями и знатоками кино. Поэтому я с уверенностью говорю, что героиня этой статьи знает много интересных фильмов и действительно любит их). Я пытаюсь посмотреть как можно больше фильмов, имею хорошую коллекцию. Мне нравятся зарубежные фильмы: французские, мексиканские. В какой-то период времени хотела стать режиссером, снимать фильмы. Это действительно сложная работа. Но судьба распорядилась иначе... Я занялась психологией, сейчас хочу получить еще и юридическое образование. Ведь с такой профессией можно заработать достаточно денег.

У меня есть чувство юмора. Я действительно люблю посмеяться от души. Еще я побывала во многих столицах мира, объездила всю Америку. Очень хочу научиться играть на фортепиано. Это так интересно, когда играют другие люди. Очень, очень хочу попробовать.

**Я слышала, что у вас есть домашнее животное. Расскажите о нем.**

- Да, у меня есть черный кот. Зовут его мистер Bow jangle. Мистер Bow jangle - реальный человек. Он был великим артистом, жил в начале XX века. Он был поразительным танцором. Подпрыгивая в воздух, он мог "хлопать ногами". А мой кот тоже умеет высоко прыгать. Он и танцует, и играет. В общем, он получил свое имя в честь великого актера.

**Какие ассоциации возникают у американцев, когда они слышат слово "Украина"?**

- Прежде всего, то, что украинские женщины одни из самых красивых в мире. Мне кажется, что многие американцы не понимают, что Украина уже не часть России. Когда я сказала родственникам, что еду в Украину, они переспросили: "In the Ukraine?" - "Нет", - ответила я, - "In Ukraine". Артикул "the" употреблялся раньше, когда подразумевалась часть СССР, а сейчас Украина - независимая страна. В общем, в Америке хорошая система образования, но все же имеются некоторые огрехи. Например, как в случае с Украиной.

Еще в Украине наилучшая почва, черноземы, она очень благоприятна для выращивания сельскохозяйственных культур.

О! Бабушки!!! Всегда вспоминаются пожилые леди с платками на головах. Еще борщ. Он очень известен в Америке.

Конечно же, Чернобыль. Когда у нас произошла авария на атомной станции в Пенсильвании, мы анализировали и эту катастрофу, и Чернобыльскую аварию.

Еще Крым. Все знают о его красоте, это жемчужина Украины.

**Беседа вела Наталья Ходякова, ученица 10-Б класса**

## ВЕСТИ ИЗ-ЗА ОКЕАНА!

### Всем привет!

Привет! Это я, Гринюк Дмитрий. Сейчас живу в Калифорнии, Здесь, где проживает много афроамериканцев и мексиканцев. До Сан-Франциско и Сакраменто - 40-45 минут езды. Погода здесь теплая. Учусь в школе, в которой 2500 тысячи учеников, 6 баскетбольных полей, 10 теннисных кортов, бейсбольное и футбольное поля. Так что веду здоровый образ жизни. Занимаюсь спортом. Уже получил сертификат, подписанный губернатором Шварцнегером за победу в соревнованиях по бегу среди школ и соревнованиях по футболу.

На Новый год мы с семьей были в Лос-Анжелесе.

Советую всем участвовать в этом конкурсе и ехать в США делиться опытом, узнавать мир. И не так это страшно как рассказывают!

Передаю всем привет! Хочу сказать огромное спасибо Елене Ивановне Крюковой (без нее я бы не прошел конкурс), Маенко Любовь Ивановне и родному 10-В - чтобы не забывали.

*Дмитрий Гринюк, FLEX финалист 2009*

### Как я живу...

Вот уже почти пол года я в штате Пеннсилвания в городе Блумсбург. Живем фактически в горах - Аппалачи, так что красиво безумно.

Семья - очень хорошие милые люди: мама-домохозяйка, отец - инженер, дочь семиклассница и сын пятиклассник. Решили взять студентку именно из Украины, потому что отец хост мамы - украинец. Хотя он с 16ти лет не жил на Родине, а все равно разговаривает по-украински и периодически посещает летом Украину. Человек уникальный, и детей так же воспитал.

В школе в первый же день познакомилась с ребятами, которые сейчас уже лучшие друзья. Когда в августе пришли знакомиться с моим школь-



ным координатором, решила записаться во всевозможные научные классы и что-то творческое. Координатор пыталась отговорить, мол нагрузка и язык другой, но мы решили попробовать, а потом, если что, в течение недели поменять расписание. В итоге менять ничего не пришлось. Все учителя - потрясающие люди. Никто не предупредил, что перемены будут по две минуты, поэтому из кабинета в кабинет пришлось бегать. По американским меркам 700 учеников - 12 классов в школе - это немного, но в первый день все казалось огромным. Уже привыкла. Радует, что на север США исторически иммигрировали славяне, (мой хост дедушка тому яркий пример), так что тут никто не удивляется стране Украина. В основном люди скажут вот это здорово, у меня есть друзья-украинцы. Учиться тут интересно, потому что даже то, что уже знаю, они учат в другой версии. В кабинете химии лаборатория для 6 групп учеников, но ничего опасно-взрывчато-горяче-пахнущего мы не делаем, так что в этом деле в родной гимназии интереснее. С учителем американской истории часто обсуждаем новости европейские. Еще здорово, что мы сюда попали как раз в год выборов и видели сами, как это происходит в стране демократии. Основные занятия в жизни это учеба, волонтерство и поездка с французским клубом (тут как и у нас есть выбор французского, немецкого и испанского, но с 9 класса). Были в Филадельфии на спектакле по Вольтеру и в национальном парке Риккетс Глен в горах. Так же подруга предложила записаться в группу поддержки, болеть за наших спортсменов по борьбе. Теперь часто путешествуем в разные города по штату, но не очень далеко. С семьей ездили в Ланкастер - самая большая в стране община amish people (люди которые ведут образ жизни, отреченный от научно-технического прогресса). Еще были в Нью Йорке - до него два часа езды от моего города. На День Благодарения ездили в Коннектикут к родственникам семьи. День Благодарения во всем штате Пеннсилвания начало сезона охоты и первый день охоты на оленей, так что школы закрыты на один день. Еще Блумсбург - город в котором проводится самая большая ярмарка на Восточном побережье штатов. Она проводится ежегодно в сентябре и дорожно-транспортное движение настолько усиливается, что закрывают школы на время ярмарки, чему все школьники очень рады. В этом году на ярмарке был концерт Three Days Grace, который мы посетили. С приходом зимы начинаются снежные бури и время от времени школы закрывают или детей отпускают раньше на пару часов.

В целом, скучать времени нет, а еще параллельно, насколько возможно, стараюсь готовиться к внешнему тестированию. Надо сказать большое спасибо нашим учителям за все те знания и умения, которые теперь мне помогают в жизни.

*Анастасия Карая, FLEX финалист 2009*

# МЕЧТЫ

### Это самые незабываемые месяцы в моей жизни...

За это, казалось бы, короткое время, произошло столько интересных, новых, волнующих событий, как никогда... Конечно, все это повлияло на мой характер и отношение к некоторым вещам, ведь, когда ты один и тебе никто не помогает, это закаляет, делает тебя сильнее...

В этой статье хочу описать самые яркие и интересные моменты из моей жизни в США.

Итак... Когда я прилетела в Сан-Диего и вышла из здания аэропорта, сразу бросилось в глаза огромное количество пальм, ослепительное солнце и океан, который я увидела впервые в жизни. "Мдааа - подумала я - и в этом теплом Калифорнийском рае мне жить 9 месяцев... Ха! Легко!" Но, как говорят у нас в Украине, "не все так сталось, як гадалось" Ведь легко никогда не бывает, особенно вдаль от семьи и родной страны.

Вообще я живу в интересном обществе: приемная мама - филиппинка, приемный папа - американец, друзья - мексиканцы, такой вот интернационал! Зато узнаю сразу 3 культуры. Мексиканская кухня просто замечательная - не знаю, что я буду делать в Украине без всей этой вкуснятины, придется мне открывать мексиканский ресторан!

Теперь о школе. Первый день школы был очень волнующий. Все расспрашивали откуда я, где Украина находится и вообще все были очень заинтересованы, ведь школа у меня новая и студентов по обмену еще ни разу они не принимали. В школах США очень хорошее оборудование и организация. В каждом классе компьютер, телевизор, проектор и т.д. Так как от Сан-Диего до границы с Мексикой 15 минут, в школе у меня почти все мексиканцы, еще есть филиппинцы, чисто американца найти очень сложно.

Жизнь в Калифорнии действительно очень интересна, ничего не скажешь. Очень много мест, которые хочется посетить, увидеть... Когда было тепло ездили на океан. Я привыкла как в море, плаваешь где хочешь - и не страшно... но я забыла, что океан - не море, и в нем бывают акулы. Об этом мне напомнил возмущенный спасатель, и вспомнил про всех океанских монстров из фильмов, я выскочила на берег...

На выходные дни в честь Дня Благодарения с моей семьей ездили в Универсал студию в Голливуд. Очень понравилось, поездка принесла массу позитивных эмоций! На сам же День Благодарения мы пол дня готовили, пол дня кушали... как у меня в школе дети говорят: "Мы любим День Благодарения, потому что много еды и можно есть целый день". Вот почему День Благодарения в Америке - один из самых любимых праздников!

Но Рождество, конечно, в

США - вне конкуренции. Все начинают готовиться к этому празднику за 2 месяца! Мы ездили в Аризону к родственникам, там в горах снег, мороз... Почувствовала себя как дома зимой, потому что в Калифорнии постоянно тепло. В ночь с 24 на 25 декабря, ровно в 12 часов ночи вся семья была в сборе, готова распечатывать подарки... После того как все открыли подарки, довольные и усталые мы разошлись по комнатам.

На Новогодние каникулы, я с подружкой поехали в Лос-Анжелес, а потом в Голливуд. Были на знаменитой аллее звезд, фотографировались со всем известной надписью HOLLYWOOD на холме, ездили в Беверли Хиллс, где нам показали около 20 домов знаменитостей... Я еще никогда не видела такое большое количество шикарных домов в одном районе. Этот день был наполнен огромным количеством позитивных эмоций, ведь я всегда мечтала поехать в Голливуд, как говорят "dreams come true".

Но на этом приятные сюрпризы не закончились, через несколько дней мне сообщили, что я выиграла поездку в Вашингтон Д.С. на educational week, я так обрадовалась, что сначала не поверила... ведь это было мое единственное Новогоднее желание, которое я загадала... честно говоря, первый раз в жизни я расплакалась от радости. Об этой поездке напишу позже, но насколько я знаю, эта неделя обещает быть одной из самых незабываемых и интересных за все время проведенное в США.

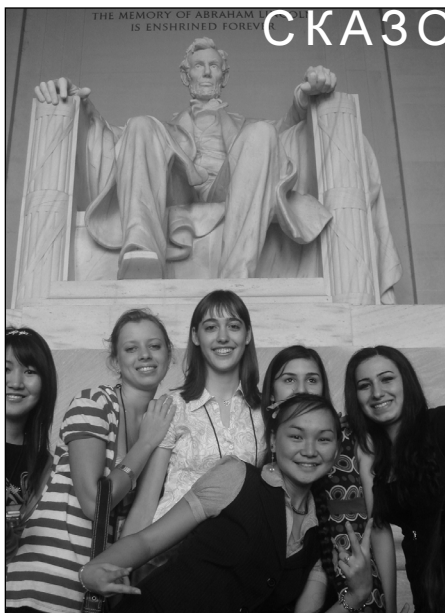
Вообще, я ни на секунды не жалею, что жизнь дала мне такой шанс. Эта поездка дала мне возможность познакомиться с массой интересных людей, увидеть новую культуру, осуществить некоторые свои мечты, усовершенствовать язык, но самое главное - эта поездка изменила меня и я уверена что "школа жизни", пройденная мной тут, еще не раз мне поможет в дальнейшем. Да, было много падений и взлетов, но ведь без этого никуда!

Никогда не сдавайся, смело иди вперед, всегда нужно найти силы преодолеть сложность, тогда ничто не сможет тебя сломать.



*Наталья Чеканович, FLEX финалист 2009*

# С Б Ы В А Ю Т С Я !



## СКАЗОЧНАЯ НЕДЕЛЯ!

Итак, 31 Марта!

Подъём был ранний - в 7 утра. И вообще хочу сказать, что спать нам особо не было когда. Да и нужно ли было? Нам так мало было отведено времени, а увидеть хотелось так много. После подъёма был завтрак и небольшие организационные собрания с освещением плана на день. На первый день было запланировано уйма всего, как, впрочем, и на остальные дни. После завтрака нас повезли в музей, который ещё не был открыт для всех, но уже был готов. Его открыли специально для нас. Там мы провели весь день. Называется этот музей "Newseum", что, если дословно перевести, означает музей новостей. Здесь я могла найти всю информацию, касающуюся телевидения, его истории, радио, первых записывающих устройств многое другое. Там даже была упавшая башня Пентагона, сбитая во время событий 11.09. Фотографировать было нельзя, но разве это останавливает? После осмотра музея, который, кстати говоря, был 5 этажным, нас повели на настоящее телевидение. Там мы были слушателями, но также имели право задать вопросы на тему "Свободы прессы". После, мы пообедали и поехали на конференцию, главной темой которой была свобода слова. Затем, поужинав, мы вернулись в отель, где продолжили обсуждение темы дня - свобода во всех её проявлениях. К концу дня сил уже не было ни на что! Но эмоции лились через край! Ведь мы были в столице Соединенных Штатов Америки!

Вашингтон Ди-Си - город, столица США с 1800 года. Находится этот удивительный город в северо-восточной части Америки на реке Потомак. Граничит со штатами Мэриленд и Вирджиния. И мне посчастливилось провести там одну неделю. Это была одно из самых моих лучших времяпровождений в Америке. Давайте я вам расскажу, как мне вообще удалось туда попасть...

Помню, дело было зимой. Пришло мне письмо о том, что я могу поучаствовать в конкурсе и в случае победы я поеду в Вашингтон на 7 дней. Для участия я должна была написать сочинение на тему "Что меня больше всего интересует о США. И о чём я бы хотела расширить свои знания". Я сразу же определилась с темой. Это была война в Ираке - тема, стоявшая остро как тогда, так и сейчас. К сочинению я должна была приложить две рекомендации (одну от директора школы, вторую от учителя). Срок у меня был где-то месяц. После того, как я отправила документы, прошло месяца 4. И вот в один прекрасный день мне пришел ответ, что я стала финалисткой и получаю возможность поехать в Вашингтон на неделю. Счастью моему не было пределов!!! Я знала, что помимо меня там будут и другие дети, такие же ученики по обмену, как и я.

И вот я в аэропорту Портленда, штата Орегон. Вся в волнении! Полёт был удачным. Я летела более 8 часов, так как Вашингтон расположен на Востоке США, а мой штат Вашингтон - на Западе. Прилетев в аэропорт, меня и мальчика, летевшего со мной, встретили работники FLEX (программа, по которой я поехала в США). Оттуда нас отвезли в отель. Я еще не могла поверить, что нахожусь во всемирно известном городе, городе-сказке. Здесь мы встретились с учениками по обмену со всех стран бывшего СССР. Так как я приехала довольно поздно, то я поужинала и пошла в комнату, знакомиться со своими соседками. В комнатах жило по 4 человека. Я попала в комнату с девочками из России, Азербайджана и Туркменистана. Они были просто замечательные! Мы очень быстро подружались и отлично провели время вместе. А на следующий день началась моя незабываемая, фантастическая, сказочная и веселая неделя в Ди-Си!

Следующий день был не менее насыщенный. Мы посетили памятники Второй Мировой войне, войне в Корее, войне во Вьетнаме. Естественно, настроение было довольно печальное и задумчивое. Около этих памятников было множество туристов с камерами и фотоаппаратами. Они пытались запечатлеть атмосферу, но ведь это не возможно. Там надо просто побывать! Затем я посетила знаменитый памятник Линкольна - одному из величайших президентов Америки. Между посещениями монументов у нас было 30-40 минут просто пройтись, полюбоваться красотой весеннего Вашингтона. И это была сказка без преувеличения! Все вишни были в цвету. Это была просто непередаваемая красота! Как там было свежо, чудесно! И настроение было соответствующее. После, мы вернулись в отель, где с нами была проведена ещё одна конференция, тема которой звучала так: "Демократия в США и Евразии".

В третий день мы посетили музей афроамериканцев, где нам рассказали о Гражданской Войне между Югом и Севером. Неподалёку находился памятник афроамериканцам, где были написаны миллионы людей, погибших в этой войне. Затем нас отвезли к памятнику Рузвельта. Это даже был не памятник, а целый парк. На стенах были выгравированы его слова, были сделаны небольшие скульптуры, показывающие мировоззрение президента. Сам Рузвельт был изображён, сидящим в кресле со своим любимцем - собакой. Парк, как и весь Вашингтон, утопал в вишнях. И это ещё больше восхищало и делало впечатления незабываемыми. По возвращению в отель, все дети были разделены на группы, соответствующие странам, из которых эти дети: Украина, Россия, Туркменистан, Азербайджан,

Киргизстан и т.д. Всего было 112 детей из более чем 10 стран бывшего СССР. Каждой группе было дано задание рассказать о главных проблемах их стран и о путях решения этих проблем. Это было очень интересное и познавательное задание. Мы могли подумать не только над проблемами своей страны, но и узнать о проблемах других стран.

Четвёртый день был отдан на Capital Hill. Мы разбились на небольшие группы. У каждого из нас был план на день. Так как в Америке мы жили в разных штатах, то у каждого был свой план. План этот говорил о том, когда и во сколько на протяжении дня у тебя встреча с депутатом, отвечающим за твой штат. А между встречами с депутатами мы могли посещать различные сборы и заседания депутатов, пойти в национальную библиотеку или национальный музей и многое другое. Времени было мало! И поэтому весь день, для того, чтобы всё увидеть, приходилось нигде не задерживаться и довольно быстро передвигаться. Но это того стоило! И, в конце концов, не каждый же день у тебя появляется возможность побывать в Capital Hill. На вечер этого же дня нам был приготовлен ещё один фантастический сюрприз. Настоящий, профессиональный хоккей! Все были просто в восторге! Это была моя первая настоящая игра. К нашему удивлению в команде, игравшей за Вашингтон, было 4 русских. И мы все, охваченные патриотизмом и гордостью, всю игру кричали "ШАЙБУ! ШАЙБУ!" После игры к нам подошёл организатор и поблагодарил за столь интересную поддержку игроков. Да, это был замечательный день!!!

Пятый день я провела во всемирно известном музее, посвящённом преследованию евреев во времена Второй Мировой войны - холокосту. К сожалению, мне не было разрешено фотографировать, но и без фотографий я всё отлично помню. Настолько сильно действовало на меня всё, мною увиденное. Музей имел 3 яруса, 3 периода в истории этого ужасного преступления. После, мы вернулись в отель и провели там остаток дня, слушая выступления разных людей и участвуя в дискуссиях.

Последний день был прощальным. Был банкет, на который пришли все те, кто подарил нам эту неделю. После была дискотека и прощание. Прощание с друзьями, с людьми, которые стали тебе родными, близкими. Обменивались телефонами и адресами. Плакали и хотели остаться ещё на немного. Но, к сожалению, это было невозможно. Дети уезжали из отеля партиями, в зависимости от штата. В эту ночь никто не спал, насколько уставшим бы ни был. Все понимали, что возможно больше никогда не встретятся.

Да, эта неделя закончилась! Я приобрела много новых друзей, побывала в одном из самых красивых городов мира! Было жалко расставаться, улетать в свой штат. Но все те позитивные и великолепные эмоции и впечатления, не давали грусти проявиться в полной мере. Это была одна из самых лучших недель, которую я буду помнить вечно! Да и забыть её просто не возможно!!!

*Юлия Киро,  
FLEX alumni, ученица 11-А класса*